



安徽机电职业技术学院

Anhui Technical College of Mechanical and Electrical Engineering

2019 年基层教学组织管理人员 培 训 手 册

安徽机电职业技术学院

2019 年 6 月

安徽机电职业技术学院 2019 年基层 教学组织管理人员培训方案

一、培训目的

为进一步提高我校基层教学组织管理人员的业务能力和综合素质,更好地发挥其在教学管理中的带头作用,强化基层教学组织功能,充分发挥基层教学组织在立德树人、人才培养中的基础性作用,学校决定对各基层教学组织管理人员开展专项培训。

二、培训对象

各二级学院教学副院长、教研室主任(含实训教研室)和教学秘书,教务处、教学质量管理处、校企合作处等职能处室全体人员。

三、培训地点

安徽机电职业技术学院综合楼五楼会议室

四、培训内容及时间安排

序号	日期	内容	形式
1	6月12日下午 15:30-17:30 (周三)	1. 培训班开班仪式; 2. 《国家职业教育改革实施方案》的专题辅导报告。	专题报告
2	6月19日下午 14:30-17:30 (周三)	3. 《安徽省教育厅关于在全省普通高校开展“基层教学组织”和“基本教学活动”标准化建设和示范创建工作的通知》(皖教秘高〔2019〕39号文件)的解读与我校创建工作部署; 4. 明晰职责,主动担当——助推基层教研室标准化建设和示范创建工作。	专题报告
3	6月28日下午 14:30-17:30 (周五)	5. 新时期教学质量监控工作的目标与实施途径; 6. 围绕如何做好基层教学组织工作开展结构化研讨(头脑风暴); 7. 培训班结业仪式。	专题报告 交流研讨

五、培训组织形式

1. 专题报告:围绕《国家职业教育改革实施方案》、《安徽省教育厅关于在全省普通高校开展“基层教学组织”和“基本教学活动”标准化建设和示范创建工作的通知》等学习任务与内容,邀请有关专家作专题报告。

2. 研讨和交流：培训期间，参训学员在班级管理员的组织下，结合工作体会和培训内容进行集中研讨，开展头脑风暴，分享学习成果，总结学习经验。

3. 心得撰写：培训结束后，参训学员须结合培训内容和自身工作实际，围绕基层教学组织管理目前存在的问题与建议，撰写一篇 1000 字以上的学习心得体会，于 7 月 5 日前将电子档上传至教务处邮箱（0121000098@ahcme.edu.cn），作为本次培训的学习成果。会后将按照实际参训学员人数的 10%、20%、30%评选出一等奖、二等奖、三等奖，并颁发获奖证书与奖励。

六、培训要求

1. 参训人员需准时参加培训，按时考勤，不得迟到。
2. 培训期间将手机调至关机或静音状态，确保会场安静。
3. 撰写心得体会，可参考如下题目：
 - (1) 如何做一名合格的教研室主任或教学秘书；
 - (2) 如何做好专业建设工作；
 - (3) 如何做好教研室标准化建设和示范创建工作；
 - (4) 如何做好教学活动标准化建设和示范创建工作；
 - (5) 如何加强教师教学团队建设；
 - (6) 如何加强教师科研团队建设；
 - (7) 2019 级人才培养方案中如何体现“1+X”证书制度试点精神；
 - (8) 如何指导青年教师成长。

请各教学单位高度重视此次基层教学组织管理人员培训工作，做好相关人员的通知与准备工作。

附件：结构化研讨要点

教务处、组织人事处、教学质量管理处
2019 年 6 月 11 日

附件：

结构化研讨要点

结构化研讨是指按照一定的程序和规则，采用相关的团队学习工具，引导学员围绕某一主题多角度、分层次开展讨论的方法。

1. 基本原则

人人平等，人人参与，遵守规则，贡献思想，围绕主题，言简意赅。

2. 基本规则

(1) 发言：全组依次发言，每次发言只谈一个观点，每次发言不超过3分钟。

(2) 不重复、不打断，充分听取发言人的意见之后，再组织全组讨论。

3. 研讨步骤

本次研讨会共计70名教师参加讨论，分为2个小组，每组35人。每组推选组长，记录人，汇报人。

职能分工：

组长：是小组召集人，负责组织小组成员按照规则围绕主题开展讨论。

记录人：对问题进行记录，归纳与梳理。

汇报人：代表小组向全班汇报小组研讨结果。

第一阶段：

以小组为单位分组讨论：每35人一组，每人发言不超过3分钟。上半场：讨论主题---教研室工作存在的的主要问题，分析产生以上针对性问题的原因。

下半场：提出针对性的对策建议。

记录人记录发言要点，形成“问题清单”，归纳要点，整理出对策及建议，记录人与小组成员沟通记录的主要观点，确认记录完整表达了研讨内容。然后，小组成员依次对记录人记录的“教研室工作存在的的主要问题”

的观点，根据记录的要点选出 3-6 个观点进行排列，针对观点，总结对策。由汇报人进入下一场汇报。

规则：人人发言，言简意赅，观点不重复，归纳要点。

第二阶段：转场，组长带领小组成员返回主会场，全班交流。

由各小组推荐的汇报人，代表小组介绍研讨过程，摆出教研室工作存在的主要问题，分析产生以上针对性问题的原因，提出解决问题的关键对策建议。（阐述小组要点，控制时间，每组不超过 15 分钟）