

安徽机电职业技术学院文件

院字〔2018〕25号

关于印发《安徽机电职业技术学院 教师教学质量考核管理办法(修订)》的通知

各系部、处室：

《安徽机电职业技术学院教师教学质量考核管理办法(修订)》已经2018年1月22日第2次院长办公会议通过，现印发给你们，请遵照执行。

安徽机电职业技术学院

2018年3月9日

安徽机电职业技术学院办公室

2018年3月14日印发

共印4份

安徽机电职业技术学院教师教学质量考核管理办法(修订)

为建立科学有效的考核激励机制,客观、真实、准确地评价教师工作业绩与效能,切实反映教师的教学质量与教学水平,更好地保证学院教学工作的逐步推进,根据省教育厅《关于做好省属高校教师教学质量考核工作的指导性意见》(皖教人〔2011〕4号)和《关于印发〈安徽省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案〉的通知》(皖教高〔2016〕11号)精神,制定本办法。

一、实施对象

全院在职在编从事教学工作的专任(含双肩挑)教师和实验、实训指导人员(以下统称教师)。外聘教师可参照执行。

二、组织领导

教师教学质量考核由学院教师教学质量考核委员会领导,各教学系部考核工作小组负责实施。

三、考核指标设置

考核指标设置原则是重点突出、导向明确、可以量化、便于操作;有利于调动教师工作的主动性、积极性和创造性,使工作真正落到实处。教师教学工作考核内容涵盖教学任务、教学资料、教学情况、教研活动、教学研究、学生测评和教学事故等七个方面。

四、考核指标体系

教师教学考核指标体系

一级指标		二级指标			负责考核部门
指标	分值	指标	测评点	分值	
1、教学任务	10分	教学工作量	参照基准工作量	4分	系部
		接受任务	任务接受情况	6分	
2、教学资料	10分	教案	教案撰写情况	3分	
		授课计划	授课计划中各项内容	2分	
		教学手册	教学手册中各项内容	3分	
		试卷、考核成绩、毕业设计等资料	提交及时性与质量	2分	
3、教学情况	30分	授课计划执行情况	教学进度、内容符合度、作业布置等	5分	
		同行听课	同行评价	10分	系部
		督导听课	督导评价	15分	质管处
4、教研活动	15分	教研室活动	参与程度	5分	教研室
		听课评课	参与程度	5分	
		课程教学实施诊改	完成课程实施诊改	5分	
5、教学研究	7分	质量工程、振兴计划、课程开发、课程改革、实验室建设、教研论文及大赛指导等	具体成果	4分	教研室
		专业、课程建设诊改	参与专业或课程建设诊改	3分	
6、学生测评	28分	学生测评	教书育人、课堂教学、教学效果、作业批改	28分	教务处
7、教学事故	-(5~10)分	处罚	一般教学事故	-5分	教学工作委员会
			严重教学事故	-10分	
			重大教学事故	直接认定为不合格	

五、考核方法与程序

(一) 考核方法

1、教学任务 (10 分)

各系部负责实施。

(1) 教学工作量 (4 分)

专任教师学年基本教学工作量为 360 学时，满分 4 分，每减少 30 学时扣 0.5 分。

双肩挑教师学年教学工作量达到 64 学时，计 4 分，每减少 5 学时扣 0.5 分，扣完为止。

(2) 接受任务 (6 分)

服从系部安排，积极承担教学任务计 6 分；无正当理由，不愿接受系部安排或消极怠工的酌情扣分，扣完为止。

2、教学资料 (10 分)

各系部负责实施。

(1) 教案 (3 分)

根据学院教案评价标准按权计分(中级及以上职称教师要求有教案首页和备课笔记或电子课件，中级以下职称教师要求有教案首页和教案续页)。

(2) 授课计划 (2 分) 根据教学计划填写要求酌情计分。

(3) 教学手册 (3 分) 根据教学手册填写要求酌情计分。

(4) 试卷、考核成绩、毕业设计等资料 (2 分) 根据提交及时性与质量情况酌情计分。

3、教学情况 (30 分)

(1) 授课计划执行情况 (5 分) ① 授课进度 2 分；② 内容符合度 1 分 ③ 作业布置与批改 2 分。各系部教研室负责实施。

(2) 同行听课 (10 分) 听课人数应达 3 人以上 (含 3 人), 得分取平均值, 评分标准根据学院教师课堂教学质量评价指标进行评分, 折合计算。各系部负责实施。

(3) 督导听课 (15 分) 督导人员每学年对所有教师 (考核对象) 至少进行一次听课。教学质量管理处负责实施。

4、教研活动 (15 分)

各系部教研室负责实施。

(1) 教研室活动 (5 分)

① 教研室活动每次均能积极参加, 无正当理由, 每缺席一次扣 0.5 分; ② 每学年进行一次组内公开课, 未进行者扣 2 分。该项分扣完为止。

听课评课 (5 分) 完成学院规定听课次数 (5 次), 认真评价并及时进行教学交流。未按规定完成听课任务, 每少一次扣 1 分; 无评课记录每次扣 0.5 分。

课程教学实施诊改 (5 分) 完成每个学期课程教学实施诊改, 并及时提交课程教学实施诊改报告及相关数据信息。未按规定完成课程教学实施诊改任务, 每学期扣 1.5 分; 未提交课程教学实施诊改报告, 每学期扣 1 分。

5、教学研究 (7 分)

各系部教研室负责实施。

本年度参与院级课程开发、课程改革、教材编写、实验室建设等质量工程项目 (前 5 名), 或参与省级、国家级振兴计划与质量工程项目, 或以第一作者公开发表教研方面论文 1 篇及以上, 或指导学生参赛获市级二等奖以上 (含二等奖) 等各类教学研究项目,

满足其中一项者最高得4分，有多项成果者不累加。项目参与者赋分情况由系部制定具体实施细则。

本年度参与学院专业或课程建设诊改工作，具体由各教研室根据教师参与程度赋分，专业或课程建设诊改最终以提交诊改报告和诊改数据为依据，最高得分3分。

6、学生测评（28分）

根据学期教学进程安排，由系部组织学生对本学期开出的课程进行教学质量评价。学生测评每学年进行两次，学年测评结果取两次得分的平均值，仅承担一学期教学任务的，取一学期测评结果的得分。测评内容包括：教书育人、课堂教学、教学效果、作业批改。

7、教学事故（-5~-10分）

经学院教学工作委员会认定，造成一般教学事故的责任教师扣5分/次；造成严重教学事故的责任教师扣10分/次；一学年内出现一般教学事故2次以上（含2次）或出现重大教学事故1次以上（含1次）的责任教师，直接认定为不合格。

（二）考核程序

1、各系部教师教学质量考核小组在每年7月31日前完成对教师的教学质量考核，并将考核结果报送学院教师教学质量考核委员会。

2、学院教师教学质量考核委员会负责全院教师教学质量考核数据的汇总统计和审定，考核结果经学院教师教学质量考核委员会确认后，在校园网上向全院教师公示7天。

六、考核结果核算与审定

1、考核核算办法

教师教学质量考核总分为各考核项目得分之和

2、 考核结果分级

考核工作每学年进行一次，具体操作时有些项目可以分学期进行，年度考核结果按两学期评价的平均值计算。考核分优秀、良好、合格与不合格四个等次。其中优秀等次比例不得超过参加考核教师总数的 25%，合格与不合格等次比例不得低于参加考核教师总数的 15%。

3、 复议规定

教师教学质量考核结果公示期间，教师有权对自己的评价结果提出复议。申请复议者须有本人签字的书面申请，由申请者所在系主任签署需要复核的意见，交学院教师教学质量考核委员会作最后审定。超过公示期提出的复议申请，不予受理。

七、 评价结果应用

1、 教师教学质量评价获得优秀等级的教师，由学校发给荣誉证书和奖金；被评为合格等级的教师，下一学年限制上课时数，以便个人进修提高；被评为不合格等级的教师，下一学年开始不再安排课程，其待遇按学校组织人事部门有关规定执行。

2、 考核结果作为各系部考核教师教学业绩和聘用教师的依据。

3、 考核结果存入教师业务档案，作为教师以后评优、职称晋升的依据。

4、 各种考核资料作为教师教学业务档案材料，由各教学系部考核工作小组存档。

八、附则

1、本办法作为我院教师教学质量考核工作的指导性意见，各系部可根据本系部的实际情况，参照本办法制定本系部教师教学质量考核实施细则，报学院教师教学质量考核委员会批准备案，并按本办法规定的时限上报考核结果。

2、本办法自颁布之日起实施。

3、本办法由学院教师教学质量考核委员会负责解释。

附件: 1、安徽机电职业技术学院教师教案评价表

2、安徽机电职业技术学院授课计划质量评价表

3、安徽机电职业技术学院教学手册检查表

4、安徽机电职业技术学院教师教学计划执行情况检查表

5、安徽机电职业技术学院教学质量评价表（理论课/实践课/体育课）

6、安徽机电职业技术学院期中教学检查测评表

7、安徽机电职业技术学院教师教学质量考核统计表

8、安徽机电职业技术学院教师教学质量考核统计汇总表

附件 1

安徽机电职业技术学院教师教案评价表

系部教研室:

任课教师:

课程名称:

使用班级:

项目	分值	评价的主要内容	评价要求	分值	得分
培养目标	24	课程教学总目标	说明课程在现实专业培养目标中的地位和作用	2	
			明确课程考试方法和范围	2	
		单元教学设计目标	明确应知内容和要求	8	
			明确应知的技能技术和要求	8	
			单元教学的素质要求	4	
教学内容设计	47	教学情景选择	选择了合适的工作项目或其它实际情景	14	
		教学布局(教学策略)、教学方法	主要教学环节设计合理	11	
			体现了学生为中心的教学要求	5	
			符合认识规律(由形象生动入手)	8	
		重点难点	重点难点突出, 处理方法得当	6	
教学资源	充分利用现有的各种教学资源和手段	3			
教学过程设计	23	教学互动	学生之间的教学互动与师生之间的教学互动设计	8	
		学生学习与训练过程设计	学生学习训练设计符合工作过程要求	10	
		实践能力考核	有明确的动手能力考核要求和标准	5	
技术手段	6	多媒体等教学设备的运用	教学中配合教具和实物	3	
			能用多媒体技术提高教学效果和效率	3	
合计得分		评价等级	权重	0.03	加权分
教研室意见	教研室主任签名: _____ 年 月 日				
系部意见	系部主任(签字) _____ 年 月 日				

等级(百分制): 90分≤优秀≤100分; 80分≤良好<90分; 70分≤中等<80; 60分≤合格<70分; 不合格<60分

附件 2

安徽机电职业技术学院授课计划质量评价表

系部教研室:

任课教师:

课程名称:

使用班级:

项目	分值	评价的主要内容	分值	得分	
计划填写	25	文本格式与统一要求的一致性	5		
		授课计划填写认真程度	10		
		填写顺序与内容	10		
教学内容	35	教学目标与教学大纲的符合度	10		
		教学单元（项目）设计与内容创新	10		
		课外作业布置的合理性	10		
		联系学生实际设计教学情景	5		
时间安排	20	授课时数与下达教学任务的一致性	10		
		授课顺序安排合理	10		
任课教师	5	填写任课（实习）教师	5		
计划审查	15	教研室主任审查	5		
		系主任审查	5		
		与相关课程内容和进度的衔接	5		
合计得分		评价等级	权重	0.02	加权分
教研室 意见	教研室主任签名: _____ 年 月 日				
系部 意见	系部主任（签字） _____ 年 月 日				

等级（百分制）：90分≤优秀≤100分；80分≤良好<90分；70分≤中等<80；60分≤合格<70分；不合格<60分

附件 3

安徽机电职业技术学院教学手册检查表

系部教研室： 任课教师： 课程名称： 使用班级：

项目与内容	评价要求	分值	得分
课程表	填写内容的规范性、完整性、真实性与客观性。	10	
学生成绩记录		20	
学生缺课记录		10	
成绩分析		10	
教师业务登记表		10	
课程教学小结		20	
工作小结		20	
合计得分		评价等级	权重
教研室意见	教研室主任签名： 年 月 日		
系部意见	系部主任（签字） 年 月 日		

等级（百分制）：90分≤优秀≤100分；80分≤良好<90分；70分≤中等<80；60分≤合格<70分；不合格<60分

附件 4

安徽机电职业技术学院教师教学计划执行情况检查表

系部教研室： 任课教师： 课程名称： 使用班级：

项目	评价内容	分值	得分
授课进度	与授课计划的一致性	30	
授课内容		30	
作业布置		20	
作业批改	作业批改及时、认真	20	
合计得分	评价等级	权重	0.05
教研室 意见	教研室主任签名： 年 月 日		
系部 意见	系部主任（签字） 年 月 日		

等级（百分制）：90分≤优秀≤100分；80分≤良好<90分；70分≤中等<80；60分≤合格<70分；不合格<60分

附件 5

安徽机电职业技术学院教学质量评价表

(理论课)

听课人签名: _____

听课时间: _____ 年 _____ 月 _____ 日

系部		授课教师	
课程名称		班级	
周次		星期/节次	
地点		实到/应到人数	
教学过程及听课内容记录:			
简要点评:			

教学质量评价指标

评价指标	序号	评价内容	分值	评价得分
教学态度 10%	1	遵守教学纪律，准时上、下课，精神饱满，仪容端庄；治学严谨，为人师表，注重素质教育	5	
	2	备课充分，相关教学资料齐全；讲课认真，内容娴熟	5	
教学内容 40%	3	教学目标明确，符合课程教学大纲和人才培养目标要求，教学进度与教学计划基本一致，因材施教，注重能力的培养	10	
	4	基本概念、原理、术语等讲解清楚、准确	10	
	5	内容充实，信息量适中，深度广度适宜；理论联系实际，反映现代职业教育理念	10	
	6	重点突出，难点处理得当，举例典型恰当	10	
教学方法、技能 30%	7	教态自然，普通话讲授，语言表达流畅，措词准确、简洁，思路清晰，逻辑严密	10	
	8	板书设计合理、规范，条理清楚，层次分明；电子课件设计新颖，图文适中，图形规范，操作方便；合理运用各种教学手段，教学方法灵活多样	10	
	9	导课自然，注意归纳小结，教学过程安排合理，课堂组织有序；师生互动良好	10	
教学效果 20%	10	学生出勤率、认真听课率高，教学秩序良好；学生积极参与教学活动且理解和掌握教学内容	20	
等级			得分	
学生上课情况	1	遵守学习纪律，举止文明，到课率高，不迟到、不早退		备注：
	2	听课认真，思考积极，课堂气氛活跃，课堂秩序良好		
	3	穿着整洁文明，关闭手机，不做与课堂学习无关的事情		
	对该班学生上课的总体评价 (优秀、良好、中等、合格、不合格)			
教学环境	1	教室环境清洁、桌椅排列整齐有序		备注：
	2	教室的教学设施、设备工况完好		
	对该班教学环境的总体评价 (优秀、良好、中等、合格、不合格)			

等级（百分制）：90分≤优秀≤100分；80分≤良好<90分；70分≤中等<80分；60分≤合格<70分；不合格<60分

安徽机电职业技术学院教学质量评价表

(实践课)

听课人签名: _____

听课时间: _____年____月____日

系部		授课教师	
课程名称		班级	
周次		星期/节次	
地点		实到/应到人数	

教学过程及听课内容记录:

简要点评:

教学质量评价指标

评价指标	序号	评价内容	分值	评价得分
教学态度 10%	1	遵守教学纪律，考勤严格，准时上、下课，精神饱满，仪容端庄；治学严谨，为人师表，按规定填写实训教学日志等记录	10	
实训准备 20%	2	教学文件齐全。包括实训教学大纲、实训指导书或自编实训讲义、本实训项目的实训计划、完备的授课讲稿（教案）等，符合系部对相关实训教学的资料完备性要求	10	
	3	实训材料、仪器等准备齐全，满足实训教学的要求（以实训计划或指导书要求为准）	5	
	4	实训场地整洁，设备、仪器、仪表、材料、工具等摆放规范有序，功能区布置合理，体现职业场景	5	
实训过程 50%	5	实训分组合理，实训内容、进度与实训计划的要求一致，重点、难点突出；教学内容与职业标准对接，适应岗位群对知识、技能的需要	10	
	6	讲解清楚，普通话好，示范准确、规范，符合职业标准要求，注重企业文化渗透，职业生涯引领	10	
	7	巡回指导积极主动，回答问题耐心细致	10	
	8	严格管理、过程考核合理；注重对学生动手能力、团队合作与创新精神的培养	10	
	9	重视实训安全教育。实训教学操作规程与注意事项上墙	10	
实训效果 20%	10	学生学习兴趣高，积极参与，实践动手能力强，到课率高；实训效果良好，学生能掌握全部实训内容	20	
等级			得分	
学生实训情况	1	遵守实训纪律，不迟到，不早退		备注：
	2	按照老师安排的内容积极主动认真地进行实训，不做与实训无关的事情		
	3	着装符合实训要求		
	对学生上课的总体评价 (优秀、良好、中等、合格、不合格)			
实训场地	1	工位设置、设备摆放合理		备注：
	2	安全操作规程、实训守则、仪器、仪表和工具的使用说明或注意事项，本实训项目的流程和其它相关规章制度是否健全		
	3	实训设备（工位）完好情况（完好率）		
	对该班实训场地的总体评价 (优秀、良好、中等、合格、不合格)			

等级（百分制）：90分≤优秀≤100分；80分≤良好<90分；70分≤中等<80分；60分≤合格<70分；不合格<60分

安徽机电职业技术学院教学质量评价表

(体育课)

听课人签名: _____

听课时间: _____ 年 _____ 月 _____ 日

系部		授课教师	
课程名称		班级	
周次		星期/节次	
地点		实到/应到人数	

教学过程及听课内容记录:

简要点评:

教学质量评价指标

评价指标		评价内容	分值	评价得分
一级指标	二级指标			
教学准备 15%	课前准备	提前 5 分钟到达上课地点，场地布置合理，器械准备充分	5	
	教案编写	授课计划、教案等教学资料齐全，教案编写工整、合理，符合大纲要求	10	
教学过程 60%	课堂常规	教师着装规范，仪表端庄，严格考勤，合理安排见习生，学生着装符合要求	10	
	教学态度	教风严谨，认真负责，情绪饱满，师生互动积极，严格遵守上、下课时时间	10	
	教学组织	组织有序，应变能力良好，练习气氛活跃，安全措施到位	10	
		重点、难点突出，学、练时间分配合理	10	
	教学方法	讲解简洁、准确，示范规范，教学方法运用得当。因材施教，注重能力培养	10	
	运动负荷	学生练习密度不低于 30%，运动负荷适中	10	
教学效果 25%	运动技能	学生能够基本掌握所学的知识、技术和技能	15	
	身体素质	注重提高力量和心肺功能的素质练习，效果显著	10	
总分				等级

等级（百分制）：90分≤优秀≤100分；80分≤良好<90分；70分≤中等<80；60分≤合格<70分；不合格<60分

安徽机电职业技术学院期中教学检查测评表

20 ~20 学年第 学期

班级 _____

表一：理论课程测评表

序号	课程名称	教师姓名	教书育人 (20)	课堂 教学 (50)	教学 效果 (20)	作业 批改 (10)	如果该老师继续为你们上课		
							欢迎	无所谓	不欢迎
1							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

表二：实践课程测评表

序号	实践课程名称	指导教师	教书 育人 (20)	过程 组织 (50)	实践 效果 (20)	报告 批阅 (10)	如果该老师继续为你们上课		
							欢迎	无所谓	不欢迎
1							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

表三：体育课程测评表

序号	体育课程（项目）名称	教师姓名	教书 育人 (20)	教学 过程 (50)	教学 效能 (20)	教学 特色 (10)	如果该老师继续为你们上课		
							欢迎	无所谓	不欢迎
1							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

说明：请认真阅读各项测评指标内涵及赋分，最后一项在供选择的方框内打勾（√）即可。

一、理论课程测评项目内涵标准及赋分

1、**教书育人**——善于发挥本课程的德育功能，结合教学进行思想政治教育，关心学生，对学生亲切、和蔼、耐心，师生关系融洽；能做到上课考勤、维持良好的课堂纪律。（满分 20 分）

2、**课堂教学**——教学态度认真、自然、亲切，准时上下课、仪表整洁大方，授课语言准确生动、板书清楚有条理；教学方法得当、善于启发、引导、理论联系实际、重点突出、思路清晰。（满分 50 分）

3、**教学效果**——学生对教师的讲授内容听得懂、能理解，知识掌握牢固，对本课程学习兴趣浓厚、成绩提高明显，对教师的教学总体感觉好。（满分 20 分）

4、**作业批改**——作业布置的内容、数量适当，作业批改认真仔细，有平时成绩记载；作业中出现的问题能在教学过程中加以分析、纠正。（满分 10 分）

二、实践课程测评项目内涵标准及赋分

1、**教书育人**——善于发挥本课程的德育和职业素质养成教育功能，结合教学进行政治思想教育，热爱关心学生，对学生亲切、和蔼、耐心，师生关系融洽；能做到上课考勤、维持良好的实践教学纪律。（满分 20 分）

2、**过程组织**——认真讲解实验、实训内容，明确任务；引导学生独立完成实验、实训操作；在教学过程中，不离开实验或实训室，能够耐心地回答学生提出的问题，并能给予充分的指导；注重实践操作安全教育。（满分 50 分）

3、**实践效果**——通过实验、实训，掌握基本技能，加深对理论知识的理解，提高学生的动手能力以及分析问题、解决问题的能力。（满分 20 分）

4、**报告批阅**——批阅实验、实训报告及时、认真、客观。（满分 10 分）

三、体育项目测评内涵标准及赋分

1、**教书育人**——善于发挥本课程的德育功能，结合体育教学进行政治思想教育，热爱关心学生，对学生亲切、和蔼、耐心，师生关系融洽；能做到上课考勤、维持良好的课堂纪律。（满分 20 分）

2、**教学过程**——备课充分；动作准确规范，讲解清晰；教学内容充实；教学组织严谨，课堂气氛活跃；教学手段丰富，能激发学生的兴趣和主动性。（满分 50 分）

3、**教学效能**——通过教学，学生掌握提高身体素质和运动技术水平的知识和方法；参与锻炼的意识增强；上课的积极性提高。（满分 20 分）

4、**教学特色**——能结合教学内容和学生特点，采取灵活而有效的教学方法来提高教育教学质量。（满分 10 分）

附件 7

安徽机电职业技术学院教师教学质量考核统计表

系部:

序号	姓名	教学任务 (10)	教学资料 (10)	教学情况 (30)	教研活动 (15)	教学研究 (7)	学生测评 (28)	教学失误与事故 (5~10)	总分	考核等级

附件 8

安徽机电职业技术学院教师教学质量考核统计汇总表

年 月 日

序号	姓名	教学任务 (10)	教学资料 (10)	教学情况 (30)	教研活动 (15)	教学研究 (7)	学生测评 (28)	教学失误与事故 - (5~10)	总分	考核等级